

Le choix des enseignements de spécialité pour la classe de Première

Les enseignements de spécialité qui seront proposés dans notre établissement à la rentrée 2019 sont désormais connus. En voici la liste :

Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères ; Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales ; Mathématiques ; Physique-chimie ; Sciences de la Vie et de la Terre ; Sciences de l'ingénieur

Au nombre de huit, ils correspondent aux champs disciplinaires qui sont au cœur des séries actuellement offertes à l'Internat d'excellence de Sourdu : ES/L/S-SVT/S-SI. En cliquant sur le lien ci-après, vous accéderez à une présentation succincte de ces enseignements. [Présentation des enseignements de spécialité de la classe de première.](#)

Comme vous le savez, si votre enfant est admis en classe de première générale, il devra y suivre trois enseignements de spécialité en classe de première puis deux en classe de terminale. Ces enseignements lui permettront de poursuivre et approfondir sa préparation aux études supérieures.

N'ayez pas d'inquiétudes inutiles : le choix des spécialités se fera progressivement, pas à pas, de janvier à juin, accompagné par les équipes éducatives et avec toujours la possibilité de changer d'avis en cours de route.

Plus encore : Parcoursup ne commence pas en classe de seconde et l'accès à l'enseignement supérieur ne se joue pas dans le choix des enseignements de spécialité ! Certes, les choix doivent être pertinents et cohérents avec les projets, les goûts et les capacités. Ainsi, un élève intéressé par des études scientifiques doit bien sûr envisager au minimum un ou deux enseignements de spécialité scientifiques. Les choses sont plus ouvertes pour les formations autres que scientifiques. Il ne faut pas oublier que le futur nouveau bac demeurera un baccalauréat général, c'est-à-dire que ses détenteurs seront porteurs de compétences généralistes solides, sur lesquelles ils pourront s'appuyer pour réussir dans l'enseignement supérieur. S'agissant du cas spécifique des formations sélectives (CPGE, DUT, école post-bac, double cursus à l'université), il importera surtout, comme aujourd'hui, d'avoir obtenu de bons résultats dans l'ensemble des matières suivies au lycée.

En cliquant sur le lien ci-après, vous accéderez à une présentation de la nouvelle architecture du lycée et du baccalauréat : http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Lycees/18/2/bac-2021_depliant_seconde_A4_1025182.pdf

En février

Avant les vacances de février, nous demanderons à votre enfant, via un questionnaire en ligne, vers quelle famille d'études il envisagerait aujourd'hui de s'orienter après son Baccalauréat. Il pourra nous indiquer si c'est un projet mûrement réfléchi ou non. Il pourra émettre plusieurs hypothèses et il y a toujours la possibilité d'une réponse ouverte "autre".

Le site Horizons2021.fr propose un outil interactif qui met en relation les enseignements de spécialité et les grandes familles d'études post bac. Il est accessible via le lien suivant :

http://www.horizons2021.fr/?gclid=CjoKCOiA7briBRD7ARIsABhX8aA2y61fV_PPO4-T4FR6jKuXr1v-5hVVHG4RT31-1pMsYOJhCTnNUG8aApqvEALw_wcB&gclid=aw.ds

Nous interrogerons également votre enfant à propos des enseignements de spécialité qu'il envisage de choisir en première (ou le choix de la série s'il envisage une première de la voie technologique). De même, nous lui demanderons d'indiquer les deux enseignements de spécialité qu'il envisagerait de conserver en classe de terminale. Ces renseignements nous permettront de conseiller votre enfant, et, à l'issue du conseil de classe du deuxième trimestre, de formuler des recommandations sur les spécialités qui paraissent les plus appropriées en fonction du type d'études supérieures qu'il envisage.

En espérant que la scolarité de votre enfant à l'internat d'excellence de Sourduin répond à vos attentes,

*Le Proviseur
Julien Maraval*

Les étapes à venir

Février 2019 : pour les élèves demandant une première générale, le lycée recueille leurs souhaits d'enseignement de spécialité et formule des recommandations lors du conseil de classe du 2^e trimestre.

Mars à mai 2019 : le lycée accompagne votre enfant dans la détermination de ses souhaits d'enseignement de spécialité et/ou dans le choix d'une série de la voie technologique

Juin 2019 : décision d'orientation du chef d'établissement (une série technologique ou une première générale) après consultation du conseil de classe

Juin 2019 : détermination des combinaisons d'enseignement de spécialités en fonction des souhaits des élèves et selon les spécificités d'organisation de l'établissement

Les grandes familles d'études post-bac

Arts et industries culturelles

Lettres, langues et communication

Sciences humaines et sociales

Sciences économiques et de gestion

Droit et sciences politiques

Sciences du vivant et géosciences

Santé

Sciences, technologie ingénierie et mathématiques

Sciences informatiques et industries du numérique

Arts et industries culturelles

Cet horizon peut intéresser particulièrement des élèves souhaitant s'investir dans les domaines du design, de la création et des arts. Les élèves choisissant cet horizon décident d'approfondir la pratique des disciplines artistiques concernées, mais aussi l'étude de leur histoire, de leurs métiers et/ou de leur économie.

Lettres, langues et communication

Cet horizon rassemble les formations liées à la création littéraire sous toutes ses formes. Un goût marqué pour l'écriture, la lecture, l'analyse, la réflexion et l'étude des langues est nécessaire pour réussir dans cet horizon, ainsi que des compétences en expression écrite et orale et des qualités de curiosité et d'ouverture culturelle.

Sciences humaines et sociales

Cet horizon rassemble les formations axées sur l'étude de l'humain et de son évolution au sein d'une société, selon plusieurs angles d'approche (Histoire, philosophie, psychologie, sociologie...) et plusieurs niveaux d'analyse (individu, groupe social...). Cet horizon demande des connaissances historiques, littéraires, en expression écrite et orale et des facultés d'analyse et de réflexion.

Sciences économiques et de gestion

Cet horizon rassemble les formations qui ont un lien avec la compréhension des principaux concepts de l'économie et des organisations, en phase avec un environnement national et international. Il est en relation étroite avec toutes les problématiques de fonctionnement d'une entreprise, d'une collectivité territoriale ou d'une administration. Cet horizon est destiné à des élèves ayant une curiosité pour l'actualité économique, aimant le contact humain et disposant de facultés d'analyse et de réflexion.

Droit et sciences politiques

Cet horizon rassemble l'étude de l'organisation et du fonctionnement des sociétés, du point de vue légal, politique et administratif. Il demande des compétences en expression écrite et orale, ainsi que des capacités d'analyse et de réflexion.

Sciences du vivant et géosciences

Cet horizon rassemble les formations axées sur la connaissance du monde naturel tant en biologie qu'en géologie. Ces formations scientifiques construisent les concepts scientifiques structurant les sciences du vivant comme les géosciences tout en soulignant leur contribution aux grands enjeux contemporains, au développement durable et aux grandes questions éthiques concernant des domaines aussi variés que l'alimentation, la santé, l'exploitation des ressources naturelles et la protection de l'environnement. Il s'adresse à des élèves ayant un attrait pour les sciences et les métiers liés, les démarches et les

compétences scientifiques notamment en terme expérimental et qui souhaitent se destiner à des métiers d'ingénierie ou de recherche en biosciences et géosciences et à l'ensemble des formations en lien avec la santé.

Santé

Cet horizon rassemble les formations centrées sur la santé et le bien-être, tant du point de vue médical que social. Il est destiné à des élèves ayant un intérêt pour les sciences, les sciences humaines et sociales et un goût pour les relations humaines.

Sciences, technologie ingénierie et mathématiques

Cet horizon est centré sur la formation en sciences et techniques et les métiers de l'ingénieur. Il correspond notamment aux élèves ayant un goût pour les mathématiques, la physique-chimie, les sciences de l'ingénieur et plus globalement la résolution de problèmes. Il nécessite des capacités d'analyse, de réactivité et de logique.

Sciences informatiques et industries du numérique

Cet horizon est tourné vers une connaissance poussée des sciences du numérique, qu'elles soient fondamentales ou appliquées. Afin d'obtenir le niveau de technicité visé, les élèves intégrant cet horizon doivent avoir des connaissances en informatique et en manipulation de données chiffrées. Un goût pour la résolution de problèmes et la réflexion est un atout.